

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида»**

431110, Республика Мордовия, Зубово-Полянский район,
Рп.Зубова Поляна, ул Тургенева, дом 15а

Телефон: (883258)2-43-29
Эл почта: ds.rucheeek.zp@e-mordovia.ru

**Аналитическая справка по результатам внутренней системы
оценки качества образования в МБДОУ «Зубово-Полянский
детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида» за 2021 год**

Сроки проведения: с 21 марта по 11 апреля 2022г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

Приказ «О создании рабочей группы по внедрению внутренней системы оценки качества образования и проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида» от 02.02.2022г. №3/1.

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ

Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Анализ внутренней системы оценки качества включает в себя следующие критерии и показатели:

- 1.Условия реализации ООП ДО и АООП ДО.
- 2.Оценка качества ООП ДО, АООП ДО.
- 3.Качество образовательной деятельности ДОО.
4. Результаты освоения ООП ДО.
- 5.Взаимодействие ДОО и родителей (законных представителей).
- 6.Качество управления ДОО.

Формы и методы сбора данных:

- общий анализ;
- сбор данных;
- анализ ООП ДО, АООП ДО;
- наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группах;
- беседы с детьми и педагогами;
- наблюдение за игрой детей в группе и на прогулке;

- анализ предметно-пространственной среды;
- устный или электронный опрос педагогов;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ документации педагогов;
- наблюдения;
- посещение занятий;
- анализ личного дела, документов по аттестации педагогов;
- анализ портфолио детей;
- анализ информации на сайте;
- анализ локальных актов ДОУ;
- осмотр здания и территории.

Официальное наименование:

Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида».

Сокращенное: МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида».

Местонахождение и почтовый адрес: 431110, Республика Мордовия, Зубово-Полянский район, рп.Зубова Поляна, ул Тургенева, дом 15а
ДОО является:

- по типу - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение;
- по виду: детский сад комбинированного вида;
- по организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем является администрация Зубово-Полянского муниципального района.

График работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Телефон: 8(83458) 2-43-29. Адрес электронной почты: ds. rucheek.zp@e-mordovia.ru

Адрес сайта в сети интернет: <https://dszp3rucheek.nubex.ru>

В ДОУ функционирует 6 групп. От 2 лет до 3 лет - 1 группа; от 3 лет до 7 лет - 5 групп, из них: 1 группа компенсирующей направленности.

На декабрь 2021 г. наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет: ранний возраст – 20 воспитанников, дошкольный возраст - 142 воспитанника. Всего 162 воспитанник.

В детском саду имеются: кабинет директора; методический кабинет; кабинета учителя-логопеда; музыкально- физкультурный зал; медицинский блок.

МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида» оснащен системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеется телефон.

В 2021 году ДОУ осуществляло свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.33685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида» от 19.08.2020 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);- Конституцией Российской Федерации и Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

1. Условия реализации ООП ДО и АООП ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО анализ условий

реализации ООПДО и АООП ДО проводился по следующим **объектам:**

1.1. Нормативно-правовая база

- 1.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
- 1.3. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности
- 1.4. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности
- 1.5. Материально-техническая база ДОУ
- 1.6. Развивающая предметно-пространственная среда
- 1.7. Финансово-экономические условия.

В результате мониторинга было изучено:

- наличие и соответствие организационно-распорядительных документов, информационно-справочной документации, локальных актов;
- укомплектованность кадрами, уровень образования, уровень квалификации, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, участие педагога в конкурсных мероприятиях;
- комплексное оснащение образовательного процесса программно-методической литературой, наглядным и игровым оборудованием;
- оценка взаимодействия сотрудников с детьми; оценка познавательного развития; оценка социально-коммуникативного развития; оценка речевого развития; оценка художественно-эстетического развития; оценка физического развития;
- требование к зданию, территории, помещениям, их состояние и оборудование, санитарное состояние и содержание помещений, выполнение требований охраны жизни и здоровья воспитанников и работников, оснащение и содержание развивающей предметно-пространственной среды, образовательного пространства, обеспечение образовательного процесса средствами ИКТ;
- насыщенность, транспортируемость среды, полифункциональность игровых материалов, вариативность, доступность, безопасность РППС;
- выполнение муниципального задания.

По результатам мониторинга были получены результаты и сформулированы следующие **выводы**:

- Нормативно-правовая база ДОУ полностью соответствует требованиям

законодательства.

-Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует высокому уровню.

-Программно-методическое обеспечение ДООУ частично соответствует требованиям ФГОС ДО.

-Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.

-Материально-техническая база ДООУ полностью соответствует условиям реализации ООП, АООП ДО.

-Развивающая предметно-пространственная среда полностью соответствует условиям реализации ООП, АООП ДО.

Анализ качества ООП ДО, АООП ДО.

Анализ оценки качества образовательных программ проводился по следующим **объектам:**

1. Основная общеобразовательная программа (ООП) МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеёк» комбинированного вида».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеёк» комбинированного вида» для детей с ТНР.

В результате мониторинга было изучено:

1. Наличие и соответствие ООП МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеёк» комбинированного вида» требованиям ФГОС ДО.
2. Наличие и соответствие АООП МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеёк» комбинированного вида» требованиям ФГОС ДО.

По результатам мониторинга были получены **результаты** и сформулированы следующие **выводы:**

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО:

развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Содержание образования и организация образовательной деятельности определяются с учётом: комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.; регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (под ред. О.В. Бурляевой)

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа учитывает:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.
- возможность освоения программы детьми с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)

Цель:

- создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Задачи:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Охват всех возрастных периодов (от рождения до школы)

Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей: младший возраст- от 1,5 до 4 лет(первая и вторая младшие группы), средний дошкольный возраст –от 4-5 лет(средняя группа). Старший дошкольный возраст- от 5-7лет(старшая и подготовительная к школе группы).

Структура основной образовательной программы

ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел (презентация ООП ДО). Каждый из основных разделов включает обязательную часть (это программа «Детство») и часть, формируемая участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы, и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

В соответствии с ФГОС ДО структура ООП ДО включает следующие структурные элементы.

I. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения ООП ДО.

II. Содержательный раздел.

2.1. Содержание образования по пяти образовательным областям.

2.2. Формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО.

III. Организационный раздел.

IV. Дополнительный раздел

4.1. Краткая презентация ООП ДО.

1. Целевой раздел.

Пояснительная записка.

В пояснительной записке раскрываются:

- цели и задачи реализации ООП ДО;
- принципы и подходы к формированию ООП ДО;
- значимые характеристики для разработки и реализации ООП ДО .

Подраздел «Цели и задачи» в обязательной части ООП ДО соответствуют целям и задачам примерной программы, которые дополняются и конкретизируются целями и задачами, связанными с видовым своеобразием ДОУ,

наличием приоритетных направлений деятельности (статус ДООУ, участие в проектах и пр.), спецификой национальных, этнокультурных, демографических, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Подраздел «Принципы и подходы к формированию ООП ДОО» содержит указание на используемые основные и парциальные образовательные программы и принципы, по которым формируется ООП.

В подразделе «Значимые характеристики для разработки и реализации ООП ДОО» представлены возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста, краткая информация об организации и возрастных группах ДООУ, особенности детей, которые воспитываются в организации, а также информация о дополнительных образовательных услугах.

«Планируемые результаты освоения ООП ДОО». Эта часть ООП ДОО составлена на основе соответствующего раздела основной программы «Детство» (обязательная часть) и дополнена описанием планируемых результатов в части, формируемой участниками образовательных отношений (это результаты работы по приоритетным направлениям).

2. Содержательный раздел

Описание образовательной деятельности изложено по пяти

образовательным областям с учетом программ и методических пособий:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Данный раздел ООП ДОО выстроен в соответствии с основной программой «Детство» (обязательная часть) и дополнен материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС в части «Описание вариативных форм, способов и методов реализации программы» представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основными формами совместной деятельности педагогов и родителей по реализации основной образовательной программы являются следующие:

- подготовка и проведение совместных праздников и досугов, предполагающие совместные выступления детей и родителей, участие в конкурсах;
- проведение разнообразных встреч с родителями и представителями старшего поколения;
- привлечение родителей к участникам детских познавательно-исследовательских и творческих проектах.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, а также методики и формы организации образовательной работы.

В соответствии с ФГОС, данная часть ООП ДО учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции организации и групп.

3. Организационный раздел.

Организационный раздел составлен с опорой на материалы основной программы, нормативно-правовые документы, методические письма и рекомендации. Организационный раздел дает представление о том, в каких условиях реализуется ООП ДО. В этом разделе представлены:

- режим дня;
- традиционные для ДОУ события, праздники, мероприятия;
- особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды;
- требования к материально-техническим условиям реализации ООП (в том числе обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания).

Образовательная программа ДОУ включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям в соответствии с ФГОС ДО – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Программа построена на принципе тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Предполагает взаимодействие с семьей на основе уважения ее индивидуальной семейной истории, традиций, образа жизни. Ориентация на удовлетворение образовательного запроса конкретной семьи. Взаимодействие детского сада и семьи строится через открытость в решении общих задач воспитания, создание возможностей участия родителей в соуправлении, на основе позиции – профессиональный помощник семьи в воспитании ребенка.

Анализ качества реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (ОНР) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеёк» комбинированного вида».

https://r1.nubex.ru/s5415-090/f9040_ac/Адаптированная%20программа%20РУЧЕЕК.pdf,

разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

4. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа составлена на основе следующих программ:

1. Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014.

Цели реализации Программы:

проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития,

развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи реализации Программы:

- способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;
- формировать предпосылки к учебной деятельности, обеспечивая преемственность в работе детского сада и начальной школы,
- взаимодействовать со всеми участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития воспитанников,
- обеспечить единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольной образовательной организации и семьи.

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей старшего дошкольного возраста с ТНР

Образовательная программа разрабатывалась с учетом:

- возрастных особенностей детей,
- индивидуальных характеристик личности воспитанников,
- характеристик семей детей, посещающих ДООУ, их потребностей и интересов.

АООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел (презентация АООП).

В соответствии с ФГОС ДО структура АООП включает следующие структурные элементы.

I. Целевой раздел.

Пояснительная записка.

Цели и задачи реализации программы

Принципы и подходы к формированию программы

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в т.ч. характеристики особенностей развития детей старшего дошкольного возраста ОНР.

Планируемые результаты освоения программы

II. Содержательный раздел.

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы.

Модель организации коррекционно-развивающей работы.

Способы и направления поддержки детской инициативы.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

III. Организационный раздел.

IV. Дополнительный раздел

4.1. Краткая презентация АООП .

АООП ориентирована на детей от 6 до 7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи и направлена на создание условий для исправления речевых нарушений и связанных с ними процессов, а также для получения дошкольного образования.

Программа направлена на приобретение опыта детей в различных видах деятельности: игра, общение, труд, познание, рисование, аппликация, лепка, музыкальная деятельность, чтение художественной литературы и вхождение в мирчеловеческой культуры.

Отличительной особенностью АООП является коррекционное направление работы, цель которого выравнивание речевого и психофизического развития детей. Работа в данном направлении осуществляется специалистами учреждения (учитель-логопед, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

Анализ качества содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в организации осуществляется в течение времени пребывания ребенка (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе. По результатам мониторинга составляется итоговый лист: Таким образом, по результатам мониторинга освоения общеобразовательной образования выполнение программы дошкольного составляет 81%. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеёк» комбинированного вида» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеёк» комбинированного вида» разработаны Рабочие программы педагогов (воспитателей и специалистов) по всем возрастным группам.

В рабочих программах ДОУ планирование осуществлено по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Рабочие программы представлены на сайте МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеёк» комбинированного вида»

<https://dszp3rucheek.nubex.ru>

Анализ качества образовательной деятельности ДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО анализ качества образовательной деятельности ДОУ проводился по 8-ми объектам. По результатам мониторинга были получены **результаты** и сформулированы следующие **выводы**:

1. Качество отношений и взаимодействия взрослых с детьми, детей друг с другом, содействия и сотрудничества детей:
 - педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагируют на инициативу детей в общении, используют позитивные способы коррекции поведения детей, создают условия для развития сотрудничества между детьми.
2. Качество поддержки игры как ведущей деятельности детей:
 - педагоги создают условия для свободной игры детей, создают условия для возникновения и развертывания игры детей, создают условия для развития воображения и

творческой активности детей в игре, создают условия для развития общения между детьми в игре, реализуют индивидуальный подход в организации игры детей, используют дидактические игры, игровые приемы в разных видах деятельности, на занятиях и при выполнении режимных моментов.

3. Качество организации познавательно-исследовательской деятельности детей и элементарного экспериментирования:

- педагоги создают условия для развития у детей представлений о физических свойствах окружающего мира и географических представлений, создают условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании, приобщают детей к культуре России и Республики Мордовия, содействуют развитию экологической культуры детей, создают условия для формирования первичных математических представлений.

4. Качество организации строительной деятельности детей и конструирования:

- педагоги создают условия для развития у детей интереса к строительной деятельности и конструированию, знакомят детей с разными видами конструкторов, учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по образцу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям, поощряют творческую активность детей в строительной деятельности и конструировании, поощряют сотрудничество детей при создании коллективных построек (помогают создать общий замысел, распределить действия, вместе подобрать необходимые детали и материалы и пр.)

5. Качество организации изобразительной деятельности детей:

- педагоги создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности, создают условия для творческого самовыражения детей в изобразительной деятельности, при организации занятий педагоги сочетают индивидуальные и коллективные виды изобразительной деятельности детей, создают условия для приобщения детей к миру искусства.

6. Качество организации музыкальной и театрализованной деятельности:

- педагоги приобщают детей к мировой и национальной музыкальной культуре, приобщают детей к театральной культуре, создают условия для развития у детей музыкальных способностей, создают условия для развития индивидуальных интересов и творческой активности детей в музыкальной деятельности, создают условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности, создают условия для развития

творческой активности и самореализации детей в театрализованной деятельности.

7. Качество организации речевой деятельности детей:

- педагоги создают условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками, способствуют обогащению речи детей и поощряют речевое творчество, создают условия для развития у детей правильной речи, создают условия для подготовки детей к чтению и письму.

8. Качество индивидуализации образовательного процесса:

- педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников,

строят образовательную деятельность исходя из особенностей развития и потребностей воспитанников, создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности

Анализ качества образовательных условий ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого- педагогические условия)

В МБДОУ «Зубово- Полянский детский сад №3 «Ручеёк» комбинированного вида». Общее количество педагогических работников – 17 педагогов (12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог). Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Количественный состав группы определяется наличием свободных мест в соответствии с требованиями СП 2.4.1.3648-20

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Реализация Программы осуществляется при непрерывном сопровождении педагогическими работниками в течение всего времени ее реализации в каждой группе ДОУ.

Статистические данные по кадровому педагогическому составу

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Учитель - логопед	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель	12
Итого:	17

Сведения о квалификации педагогических кадров

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты
17	9 человек	3 человек	1 человек	4

Распределение педагогических работников по уровню образования

Стаж	2020-2021 год	
	Кол-во	%
Высшее образование	7 человек	41
среднее специальное	10 человек	59
В т.ч. обучаются в вузе	2	11

Из таблицы видно, что в основном педагоги имеют среднее специальное образование.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Стаж	2020-2021 год	
	Кол-во	%
До 5 лет	5	29
От 5 до 10 лет	1	6
От 10 до 15 лет	-	
От 15 до 20 лет	-	
20 лет и более	11	65

Почетными работниками общего образования РФ являются 5 человек, 1- Почетный работник сферы образования РФ, 2- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1- Почетной грамотой Главы Республики Мордовия и два- Благодарностями Главы Республики Мордовия, Заслуженный работник РМ -1 человек.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в ФГОС ДО и многие – участники конкурсов, семинаров и т.д.

Результаты освоения ООП ДОО, АООП ДОО

С целью изучения достижения целевых ориентиров в МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеёк» комбинированного вида» в мае 2021 году был проведён анализ индивидуальных карт развития детей в раннем возрасте (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и на этапе завершения дошкольного образования (дети 7 лет).

По итогам проведённого анализа были получены следующие данные.

По данным результатов достижения целевых ориентиров образования в раннем возрасте (на этапе перехода к дошкольному возрасту) можно сделать вывод, что итоговый показатель оценки целевых ориентиров воспитанников раннего возраста (всего - 20 воспитанников, охвачено- 20) на этапе перехода к дошкольному возрасту составляет:

-высокий уровень формирования социально – нормативных возрастных характеристик достижений ребенка – 25%;

-средний уровень формирования социально – нормативных возрастных характеристик достижений ребенка – 65%;

-низкий уровень формирования социально – нормативных возрастных характеристик достижений ребенка -10 %.

Анализ причин низкого уровня показал следующее: дети часто болели или отсутствовали по семейным обстоятельствам, дошкольное учреждение посещали крайне редко, из-за чего были плохо адаптированы к ДОУ.

По данным результатов достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования воспитанников - выпускников можно сделать вывод, что итоговый показатель оценки целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования воспитанников (всего – 40 воспитанников, охвачено - 40) составляет:

-высокий уровень формирования социально – нормативных возрастных характеристик достижений ребенка – 75%;

-средний уровень формирования социально – нормативных возрастных характеристик достижений ребенка – 25%;

-низкий уровень формирования социально – нормативных возрастных характеристик достижений ребенка у выпускников отсутствует.

Анализ охраны здоровья и безопасность воспитанников.

Обеспечение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Охрана здоровья детей и его укрепления - одна из важнейших задач работы коллектива ДОУ. В МБДОУ «Зубово- Полянский детский сад №3 «Ручеёк» комбинированного вида» разработана нормативно – правовая основа: утверждены и реализуются локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей.

Образовательный процесс ДОУ ведется в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностям детей. Выполняются санитарно-гигиенические требования в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», образовательный процесс организован в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», питание воспитанников

осуществляется с соблюдением СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В ДОУ функционирует медицинский блок. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом Zubovo - Полянской ЦРБ. Проводится ежедневный осмотр детей медицинской сестрой во время утреннего приема.

Проводятся:

- ежедневный осмотр детей медсестрой во время утреннего приема;
- еженедельный осмотр детей педиатром;
- ежедневный мониторинг заболеваемости;
- антропометрические замеры согласно графика;
- ведутся и своевременно заполняются медицинские карты;
- ежегодно проводится вакцинация в соответствии с графиком;
- ежегодно проводится диспансеризация детей медицинскими специалистами.

В ДОУ используются следующие формы и методы укрепления здоровья детей:

- обеспечение режима дня воспитанников в соответствии с временем года, щадящий режим в адаптационный период;
- ежедневный утренний фильтр воспитанников;
- обеспечение достаточного объема двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, подвижные игры, гимнастика после сна, прогулки;
- гигиенические и водные процедуры: умывание, мытье и дезинфекция рук, игры с водой;
- свето-воздушные ванны: проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- активный отдых: физкультурные развлечения, праздники, игры, дни здоровья;
- луковые и чесночные ингаляции.
- витаминизация треть их блюд.
- аутотренинг и психогимнастика: игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, коррекция поведения – по запросу родителей.
- закаливание: босохождение, массаж Су-джок, обширное умывание, дыхательная гимнастика.
- пропаганда ЗОЖ.

Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ.

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности в ДОУ является: - обеспечение охраны труда работников ДОУ;

- электробезопасность;
- пожарная безопасность;
- обучение детей правилам дорожного движения;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной (Указ президента РФ от 12.05.2009г.№ 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций)
- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.

- информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация). По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

- Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДООУ, назначены ответственные лица.

- Приказы о назначении дежурных;
- Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников;
- Приказ о противопожарном режиме;
- Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность,
- Разработан план эвакуации и расчёт укрытия детей в защищённом сооружении;
- Имеются должностные инструкции для всех категорий сотрудников, с которыми сотрудники ознакомлены под роспись.

Разработаны и утверждены инструкции:

- по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях; - инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- по технике безопасности при проведении массовых мероприятий, различных видов деятельности с детьми;
- инструкции по охране труда для всех категорий сотрудников.

Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись. Проводятся плановые и внеплановые

инструктажи. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки. Своевременно проводится скос травы на территории детского сада, уборка мусора с прилегающей к ограждению территории, что облегчает осмотр как на территории, так и за её пределами. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний. Издаются приказы, проводятся инструктажи по использованию дезинфицирующих средств.

Мероприятия по пожарной безопасности.

В детском саду имеется 9 эвакуационных выходов, огнетушители. Назначены ответственные за пожарную безопасность. Функционирует система оповещения АПС. Установлена система видеонаблюдения. Есть вывод сигнала пожарной сигнализации на пульт 01 пожарной части МЧС и на пульт ЕДДС. Разработана и утверждена Декларация пожарной безопасности. Проводятся тренировки по эвакуации людей в случае пожара

Мероприятия по антитеррористической защищенности.

Разработан Паспорт безопасности с Актом обследования и категорирования объекта. Организован пропускной режим в здание ДОУ. Организован пост дежурства силами сотрудников детского сада. Ведется Журнал регистрации приема детей в детский сад и передачи их родителям.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа. Оформлены стенды по правилам дорожного движения. На родительских собраниях обсуждается вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем. В центрах ПДД обновлены материалы для сюжетно-ролевых игр. Пополнено методическое обеспечение к игровой деятельности.

Установлено взаимодействие с правоохранительными органами и службами

- наличие номеров телефонов оперативных и дежурных служб;
- информирование дежурных служб об угрозе возникновения

чрезвычайных ситуаций в ДОУ;

– информирование органов ГИБДД о предстоящих выездах детей и организации их сопровождения.

Выводы: в ДОУ создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание воспитанников и персонала в течение дня.

Анализ материально-технической базы

Дошкольная организация постоянно работает над укреплением материально технической базы. <https://dszp3rucheek.nubex.ru/sveden/objects/>

В групповых комнатах имеются спальные помещения, приемные и туалетные комнаты. Групповые помещения оснащены необходимой мебелью. Оборудованы игровые уголки в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиям ФГОС ДО. В детском саду в достаточном количестве игрового материала и оборудования для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, продуктивной и творческой деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ «Зубово- Полянский детский сад №3 «Ручеёк» комбинированного вида» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет (совмещён с кабинетом педагога- психолога) – 1;
- музыкальный зал – 1(совмещен с физкультурным);
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя- логопеда – 1

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая предметно – пространственная среда

в МБДОУ «Зубово- Полянский детский сад №3 «Ручеёк» комбинированного вида»

№	Критерии ФГОС ДО	Показатели	Соответствие ФГОС ДО %
---	------------------	------------	------------------------

1	Обеспечивает реализацию образовательной программы	РППС в ДОО выстроена в соответствии с основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида»	87 %
2	обеспечивает возможность общения и совместную деятельность детей	РППС включает центры, обеспечивающие возможность для организации разнообразных видов детской деятельности, в процессе которых происходит общение детей	85 %
3	способствует охране и укреплению здоровья детей	РППС соответствует СанПин	100 %
4	учитывает национально - региональный компонент	РППС включает уголки национального быта в группах	89 %
5	содержательно – насыщенная	– соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы	91%

Вся развивающая среда полностью соответствует показателю «Безопасность предметно-пространственной среды». Все элементы РППС, как в группах, так и в помещениях ДОУ и на участках являются надежными и безопасными, обеспечивают физическую и психологическую безопасность их использования воспитанниками и педагогами ДОУ.

Психолого – педагогические условия

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Наполняемость групп	Соответствие предельной наполняемости групп санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам	наполняемость групп детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составляет 20 детей, от 3 до 7 лет составляет 142 ребенка, в среднем 22 ребенка в каждой группе. Площадь игровых комнат 49,5 м ² – 2 м ² на одного ребенка. Параметры наполняемости не превышают требования СанПиН
Объем образовательной нагрузки	Соответствие объема образовательной нагрузки СанПиН	Объем ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ) и интервалов между ними

		соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Создание благоприятного психологического климата Наличие системы психологического просвещения педагогов о конструктивных способах взаимоотношений с детьми дошкольного возраста	Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДООУ 98 % , свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДООУ. Регулярно проводятся семинары – практикумы, индивидуальное консультирование по проблемным зонам воспитания детей в ДООУ.
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным и индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО	В ДООУ разработано и соблюдается всеми участниками педагогического процесса перспективное календарно – тематическое планирование. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование, драматизация, экспериментально – опытная деятельность, рассматривание и обсуждение, слушание, прогулки.

Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	Наличие системы организации образовательного процесса	Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности дошкольника, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности ребенка.
--	---	---

<p>Защита ребенка от всех форм физического и психического насилия</p>	<p>Соответствие форм, методов, приемов взаимодействия с детьми положениям «Конвенции о правах ребенка» Создание благоприятного психологического климата</p>	<p>Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психологическое насилие.</p>
<p>Поддержка родителей в воспитании детей с нормой в развитии ис ОВЗ, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность в условиях ДОО</p>	<p>Создание условий для участия родителей в ОД. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей</p>	<p>Разработана система взаимодействия с семьями воспитанников по всем направлениям развития ребенка. Плановые и внеплановые индивидуальные консультации воспитателей, специалистов, учителя – логопеда.. Количество детей инвалидов 0. Количество детей с ОВЗ, обучающихся по АООП 14 – 54% (детей комбинированной группы)</p>
<p>Оценка индивидуального развития детей.</p>	<p>Наличие системы педагогического мониторинга</p>	<p>Педагогическая диагностика (мониторинг) по всем пяти областям осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.</p>
<p>Обеспечение эмоционального благополучия</p>	<p>Непосредственное общение с каждым ребенком; Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям</p>	<p>Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам. Организовано дополнительное образование: функционирование кружков по интересам детей и запросам родителей. Использование культурных практик. Организована работа психолого-педагогического консилиума.</p>
<p>Поддержка индивидуальности и детской инициативы в специфических видах деятельности</p>	<p>Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности. Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.</p>	<p>Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. Пространство групп оснащено в достаточной мере качественными и современными развивающими и игровыми</p>

Анализ качества обеспечения безопасности, здоровья и услуг по присмотру и уходу.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу в МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеёк» комбинированного вида» оценивается по следующим показателям:

Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

1. В дошкольной организации сложилась система физкультурно-оздоровительной работы. Оздоровительное направление обеспечивает укрепление здоровья детей средствами физической культуры, направлено на устранение недостатков в физическом развитии, повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды.

На основании цели оздоровительного направления в работе с детьми коллектив решает следующие задачи:

Формирование правильного отношения к физкультурным занятиям.

Формирование на доступном материале необходимых знаний в области гигиены, медицины, физической культуры.

Формирование у детей жизненно важных двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья.

В решении этих задач в детском саду используются следующие формы организации физкультурно-оздоровительной работы: физкультурные занятия в зале, физкультурные занятия в бассейне, физкультурные занятия на воздухе, утренняя гимнастика, физкультурные досуги, профилактика нарушения осанки, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Их комплекс получил название «здоровьесберегающие технологии». В ДОУ осваивает комплекс мер, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Планируя здоровьесберегающие технологии, мы выделили:

- формы работы;
- время проведения в режиме дня;
- возраст детей;
- особенности методики проведения.

Все здоровьесберегающие технологии мы разделили на 4 группы:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

- подвижные и спортивные игры;
- контрастная дорожка, тренажеры;
- динамические паузы (комплексы физ. минуток, которые могут включать дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, гимнастику для глаз и т.д.);

2. Технологии обучения здоровому образу жизни.

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия всех видов;
- спортивные развлечения, праздники.

День здоровья, олимпийское воспитание дошкольников

СМИ (ситуативные малые игры – ролевая подражательная имитационная игра)

3. Технологии музыкального воздействия.

- музыкотерапия
- сказкотерапия
- изотерапия

4. Технологии коррекции развития.

- корригирующая гимнастика
- логоритмика

В комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ входит: оздоровительный бег, самостоятельная деятельность детей, подвижные игры, двигательнo-оздоровительные физминутки, физические упражнения после дневного сна, в сочетании с закаливающими процедурами, полоскание горла, физкультурные походы в лесопарк, физкультурные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья, зимние и летние Малые Олимпийские игры.

Для решения вышеизложенных задач в детском саду создана атмосфера психологического комфорта. Оберегается нервная система от стрессов и перегрузок. Созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей в помещениях групп, на участках, спортивной площадке.

Оборудован физкультурный (совмещенный с музыкальным) зал типовым и нестандартным физкультурным оборудованием. В детском саду имеется спортивный инвентарь: надувные мячи, скакалки, санки, хоккейные клюшки, тренажеры, фибропластиковые мячи. Такой набор оборудования даёт возможность включать в работу практически всех детей, что позволяет обеспечить достаточно высокую плотность занятия по физической культуре.

На каждого ребенка ведется паспорт здоровья, где отмечается физическое развитие, спортивные успехи, качественное выполнение основных видов движений. Паспорт здоровья передается вместе с медицинскими документами в школу.

Обеспечить воспитание здорового ребенка можно только при условии сотрудничества медицины и педагогики, четко организованного²⁹ медико – педагогического контроля.

Медицинский работник составляет «Журнал здоровья». Это позволяет педагогам иметь

четкую картину здоровья детей всей группы, каждого ребенка в отдельности, своевременно выявить причину заболеваемости и устранить её, планировать физкультурно – оздоровительную работу с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья, дифференцировать степень нагрузок.

В ДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении прогулок и других мероприятий на территории ДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Территория ДОУ оборудована прогулочными верандами.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации в экстренных случаях, аптечка экстренной помощи, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). Во ДОУ имеются АПС, кнопка экстренного вызова полиции, система видеонаблюдения. Данный показатель составляет 100%.

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» составляет 100%. В ДОУ утверждены и соблюдаются нормативно- правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОУ; утвержден режим питания в соответствии с возрастом, сезоном и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, 10 - ти дневное меню, ежедневное меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В ДОУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.). Данный показатель составляет 100%.

Анализ взаимодействия ДОУ и родителей.

Оценка включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

30

Работа с родителями в ДОУ строится с целью повышения степени

вовлеченности родителей дошкольников в жизнь детского сада и их педагогической компетентности, активизации педагогического потенциала семьи, оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей. В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой многие формы работы осуществлялись дистанционно, в онлайн режиме.

Система взаимодействия с родителями состоит из следующих компонентов:

- ознакомление родителей с содержанием работы групп, направленной на развитие ребенка по образовательным областям; с целевыми ориентирами Основной общеобразовательной программы ДООУ по возрастам; с Годовым планом работы ДООУ; с планом; с Календарным планом воспитательной работы. Все документы для ознакомления родителей выставлены на официальном сайте образовательной организации;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности посредством общих консультаций, размещенных на официальном сайте ДООУ, систематически обновляющихся групповых стендов с наглядной информацией и рекомендациями для родителей. Индивидуальные консультации и общение с родителями осуществляются непосредственно при посещении ими образовательной организации или при помощи программ-мессенджеров, по телефону;
- взаимодействие администрации ДООУ с Советом родителей, взаимодействие педагогов с Родительским комитетом групп;

Родители воспитанников принимали участие в мероприятиях по благоустройству прогулочных участков групп, оказывали помощь в создании предметно-развивающей среды, в проведении ремонтных работ.

В 2021уч. году ДООУ продолжило работу муниципальный консультационный центр Региональной службы оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи гражданам, имеющим детей

<https://dszp3rucheek.nubex.ru/18370/>

Цель: обеспечение условий, направленных на повышение компетентности родителей в области воспитания детей.

За отчетный период было 178 обращения родителей р.п. Зубова Поляна и Зубово- Полянского района.

Организация совместных массовых мероприятий

В 2021 году в ДООУ при активной помощи и содействии родителей были проведены следующие мероприятия:

- праздники, развлечения: « У нас в гостях осень», «Осенины», «День игрушки», «Красный, зелёный, жёлтый», «Сказочный Новый год», «Колядки», «Зарница «Мамочка любимая», «Лучше мамы нет на свете», «Масленица», «День космонавтики»;
- участие в проектной деятельности в ДООУ: «Мини-музей боевой техники в детском саду», «Мой любимый край – Мордовия», «9 мая - День Победы!», «Мир профессий»;

- акции по приобщению к ЗОЖ: «Ловкие, смелые, умелые», «Здравствуй, Зимушка-зима», «Туристическая тропа»;
- экологические акции: «Эколята», «Мы кормушку смастерили и столовую открыли», «День Земли».
- акции по безопасности: «Весна прекрасна и опасна», «Кошкин дом», «Огонь друг, огонь враг!» «Безопасная дорога детям!»;
- акции гражданской направленности: «Мир на всей планете», «День Победы», «День России», фото отчёты для родителей о проводимых мероприятиях.
- видеоматериалы для просмотра родителями на сайте ДОУ:
- видео «В гости осень к нам пришла», «День игрушек», «Зелёный, Красный, Желтый», «Новый год в ДОУ», «Космос», «День Защитника Отечества» «Международным Женским Днём 8 марта», «День космонавтики».
- творческие выставки, конкурсы «В золотой карете...», «Огонь друг, огонь враг». «Новогодние фантазии», «Мой папа-самый лучший», «Мамочка-солнышко мое!», «День Победы», «Летние воспоминания»

Оценка просвещения родителей (законных представителей).

С целью просвещения родителей (законных представителей) воспитанников во всех групповых помещениях организованы информационные стенды, содержащие консультации, памятки, брошюры. Материалы эстетично оформлены, удобны для восприятия, еженедельно обновляются. В родительских уголках групп размещена вся необходимая информация о питании детей, о детском саде, группе, о режиме дня и образовательной деятельности, представлены результаты детской продуктивной деятельности. В общем холле детского сада вниманию родителей представлены сведения о ДОУ, учредителе, локальные нормативные акты.

Взаимодействие с родителями осуществлялось по большей части в дистанционной форме. Родительские собрания, индивидуальные консультации проводились педагогами онлайн или, при благоприятных погодных условиях, на свежем воздухе.

Одной из важнейших форм взаимодействия с родительской общественностью является работа по ведению официального сайта ДОУ в сети Интернет: <https://dszp3rucheek.nubex.ru>, род чат Сайт дает возможность оперативного и объективного информирования родителей о деятельности ДОУ посредством обновления информации, взаимодействия с родителями по вопросам развития детей. Здесь в удобное время можно познакомиться с новостями детского сада, фото и видео отчетами о проведенных мероприятиях, задать интересующие вопросы.

Детским садом ведется официальная страница в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/club183211115>, которая позволяет более кратко и

оперативно информировать родителей о жизни детского сада.

Анализ документации показал, что документация педагогов ведется своевременно и качественно. Перспективные планы работы с родителями имеются, работа в соответствии с ними проводится. Протоколы родительских собраний ведутся.

Вывод: просвещение родителей (законных представителей) в ДОУ полностью соответствует ООП ДО и АОП ДО.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством организации образовательного процесса в ДОО.

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг определялся по результатам анкетирования родителей. В анонимном анкетировании приняли участие 134 родителя, что составляет 83 % от общего числа воспитанников (161). 98% родителей отметили, что их ребенку нравится ходить в детский сад. 97 % родителей полностью согласны с утверждением, что работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы ребенок хорошо развивался и был благополучен, 3% скорее согласны с данным утверждением. 97% родителей считают, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка и мнение родителей в своей работе. 100% считают, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду, ребенок находится в безопасности в детском саду. 98% родителей устраивает управление детским садом. 100% устраивает материально-техническое обеспечение детского сада и подготовка к школе, осуществляемая в детском саду. Питание в детском саду полностью устраивает 91% родителей.

Вывод: 100% родителей удовлетворены качеством образовательного процесса в ДОО.

Анализ качества управления ДОУ. Качество профессиональной подготовки руководителя ДОУ.

Директор – Гудожникова Надежда Васильевна. Стаж работы в занимаемой должности – 35 лет. Образование-высшее, педагогическое квалификация руководителя ДОУ соответствует требованиям ЕКС, Диплом о профессиональной переподготовке по направлению квалификации «Менеджер дошкольного образования» в 2017г.

Директор прошла курсы повышения квалификации в ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- Педагог-13.ру» по дополнительной профессиональной программе :

«Управление дошкольной образовательной организацией. Стратегический подход к развитию педагогических кадров» в 2022г

Анализ качества организации работы с детьми ДОУ.

В ДОУ разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОНР.

Участие в конкурсном движении на разных уровнях за 2021 год:

№	Тема	Уровень	Результат	Количество детей
Апрель 2021 год				

1	«Зеленая планета глазами детей. Космос далекий и близкий»	Дистанционный Всероссийский	Диплом участника	1
2	«Вопросито»	Дистанционный Всероссийский	Диплом I место	1
3	Конкурс народной песни «Живи, народная душа»	Муниципальный	Диплом II место	1
4	Конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	Муниципальный	Диплом III место	1
Май 2021				
1	Флешмоб «Защитнику Отечества посвящается»	Дистанционный Всероссийский	Диплом участника	1
2	Акция «Окна победы»	Дистанционный Всероссийский	Диплом участника	1
3	Конкурс стихов ко Дню Победы	Дистанционный Всероссийский	Диплом участника	1
4	Конкурс «Поём о войне»	Дистанционный Всероссийский	Диплом участника	1
Сентябрь 2021 год				
1	Выставка рисунков и поделок «Золотая Осень» на базе ДОУ	Сентябрь-октябрь		
Октябрь 2021 год				
1	Акция «День урожая»	Дистанционный	Диплом участника	4

Ноябрь 2021 год				
1	Конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь-враг»	Муниципальный	Призёр Победитель	34 4
2	Конкурс «Зелёный, красный, синий»	Муниципальный	Диплом участника	1
Декабрь 2021 год				
1	Конкурс «Новогодняя игрушка на ёлку»	Муниципальный	Участник Лауреат	2 2

Педагогами и администрацией детского сада осуществляется взаимодействие со службой КДН и Отделом опеки и попечительства.

Анализ качества организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

В ДОУ организована доступная (безбарьерная) среда. Имеется паспорт доступности.

В ДОУ функционируют одна группа компенсирующей направленности. Разработана адаптированная основная образовательная программа (АООП) дошкольного образования МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеёк» комбинированного вида» для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные программы для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Вывод: управление в ДОУ осуществляется на базовом уровне.

